

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Запорізького навчально-виховного
комплексу II-III ступенів № 82
з виробничим навчанням
Запорізької міської ради
Запорізької області
протокол від 28.02.2020 № 5

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Запорізького навчально-виховного
комплексу II-III ступенів № 82
з виробничим навчанням
Запорізької міської ради Запорізької
області від 2020 № 65
Директор ЗНВК № 82

О.Й. Чехов



ПОЛОЖЕННЯ
про організацію освітнього процесу
з використанням технологій
дистанційного навчання
під час дії карантинних обмежень

м. Запоріжжя
2020

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час дії карантинних обмежень

І. Загальні положення

1. Це Положення визначає механізм використання технологій дистанційного навчання для забезпечення здобуття загальної середньої освіти (далі – освіти) в Запорізькому навчально – виховному комплексі II-III ступенів № 82 з виробничим навчанням Запорізької міської ради Запорізької області (далі - комплекс, ЗНВК № 82) під час дії карантинних обмежень.

2. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів) – засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

електронне освітнє середовище – сукупність умов навчання, виховання та розвитку учнів, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів);

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес навчання.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

3. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду.

4. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється відповідно до освітньої програми комплексу та має забезпечувати виконання державних стандартів освіти.

5. Заклад середньої освіти ЗНВК №82 може використовувати державну інформаційно-телекомунікаційну систему (електронну освітню платформу).

6. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою комплексу (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів)).

7. ЗНВК № 82 забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відео конференцій -зв'язку.

8. Облік навчальних занять і результатів навчання учнів здійснюється відповідно до законодавства. За рішенням педагогічної ради для організації дистанційного навчання під час дії карантинних обмежень використовуються електронний розклад занять, електронний класний журнал (за можливості) .

Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників.

9. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку.

Навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану, голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.

II. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

1. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти можуть використовуватися для:

1) забезпечення вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) або їх окремих тем, впровадження профільного навчання;

2) забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять для учнів із навчальних предметів;

3) забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти (далі – надзвичайні обставини);

4) забезпечення проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно - розвиткових занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами (під час надзвичайних обставин, а також у разі відсутності фахівців із проведення (надання) таких занять (послуг) із числа працівників закладу освіти.

3. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою закладу освіти.

Використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних предметів (інтегрованих курсів), проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися за ініціативою педагогічних працівників (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у комплексі за рішенням педагогічної ради може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) частиною учнів класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу – дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

4. Під час надзвичайних обставин комплекс може організувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу.

У разі наявності в учня медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу, визначені ліцеєм за погодженням з повнолітнім учнем або батьками неповнолітнього учня (одним із них).

5. Додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття (послуги) з використанням технологій дистанційного навчання можуть проводитися (надаватися) для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту за очною формою в інклюзивних класах (групах).

Проведення (надання) таких занять (послуг) здійснюється за погодженням з батьками (одним із них) згідно з індивідуальною програмою

розвитку з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей особи з особливими освітніми потребами.

Графік проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно - розвиткових занять (послуг) із використанням технологій дистанційного навчання затверджується директором комплексу.

III. Забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання включає:

рекомендації з питань організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в ліцеї (щодо розроблення та використання електронних освітніх ресурсів, освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, проведення навчальних занять, оцінювання результатів навчання учнів, внутрішнього моніторингу ефективності дистанційного навчання, правил безпечної поведінки в мережі Інтернет під час дистанційного навчання тощо);

змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів).

2. Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання учнів в ліцеї можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, відповідно до державних стандартів освіти, типовим освітнім навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері освіти.

3. Педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Підвищення кваліфікації шляхом формальної освіти здійснюється за типовою програмою підвищення кваліфікації, затвердженою Міністерством освіти і науки України.