



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
ІІ-ІІІ СТУПЕНІВ № 82 З ВИРОБНИЧИМ НАВЧАННЯМ
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**
вул. Істоміна, 16, м. Запоріжжя, 69089, тел./факс: (061) 283-96-89, E-mail: zrvk82@ukr.net
Код ЄДРПОУ 25218680

НАКАЗ

18.02.2019

№ 18

Про заходи щодо протидії булінгу

Відповідно до Закону України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 31.01.2019 № 21р «Про заходи щодо протидії боулінгу» та наказу ТВО Дніпровського району від 07.02.2019 № 71 «Про заходи щодо протидії булінгу», з метою підвищення ефективності діяльності щодо запобігання та протидії булінгу в ЗНВК № 82

НАКАЗУЮ:

1. Забезпечувати створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі, шляхом реалізації плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію боулінгу.
2. Скликати засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживати відповідних заходів реагування.
3. ЗДНВР Лісницькій Є.М. та Панчак Н.А.:
 - 3.1. Розробити, затвердити та оприлюднити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти (додаток № 1).
 - 3.2. Розглядати заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видавати рішення про проведення розслідування.
 - 3.3. Забезпечувати виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).
 - 3.4. Повідомляти Дніпровський відділ поліції ВП ГУНП в Запорізькій області та службу у справах дітей по Дніпровському району про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.
 - 3.5. Забезпечувати на веб-сайті закладу відкритий доступ до такої інформації та документів: правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти; план заходів,

спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування); порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) (додаток № 2, додаток № 3).

4. Педагогічним працівникам ЗНВК № 82:

4.1. Забезпечувати здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

4.2. Повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

4.3. Сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування).

4.4. Виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

5. Контроль за виконанням наказу лишаю за собою.

Директор ЗНВК № 82

О.Й. Чехов

З наказом ознайомлені:

Н.А. Панчак

Є.М. Лісницька

Handwritten signatures of the individuals mentioned in the text. There are three distinct signatures: one for N.A. Panchak, one for E.M. Lisnytska, and one for O.Y. Chukhov.

План заходів ЗНВК № 82

щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу, учнів 10 – 11 класів на 2019/2020 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Термін проведення	Класи	Відповідальний
1.	Провести в навчальному закладі тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу	вересень-жовтень 2019	10-11 кл.	ЗДНВР
2.	Перегляд відео-презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати?»	жовтень 2019	10-11 кл.	Класні керівники 10-11 класів
3.	Проведення уроків відвертого спілкування: «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Допоможи собі рятуючи інших», «Стережись! Бо, що посієш то й пожнеш», «Про стосунки в учнівському середовищі».	листопад 2019	10-11 кл.	Класні керівники 10-11 класів, практичний психолог
4.	Організувати в навчальному закладі написання есе на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим».	грудень 2019	10-11 кл.	Вчителі української мови
5.	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».	січень 2019	10-11 кл.	Класні керівники 10-11 класів, практичний психолог
6.	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників 10-11 кл. на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу».	листопад 2019		Класні керівники 10-11 класів, практичний психолог, соціальний педагог
7.	Години спілкування «Кібербулінг! Який він?».	лютий 2020	10-11 кл.	Класні керівники 10-11 класів
8.	Складання та розповсюдження серед учнів 1-11 кл. листівок на тему «Не стань жертвою булінгу»	жовтень-квітень 2019/2020	10-11 кл.	Класні керівники 10-11 класів
9.	Розмістити на інформаційному стенді номери телефону гарячої лінії протидії булінгу 116000	вересень 2019		ЗДНВР
10.	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 10-11 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою».	вересень 2019		ЗДНВР
11.	Години відвертого спілкування за участю представників дитячої поліції «Не допускай проявів буліну над собою. Допоможи другу».	травень 2020	10-11 кл.	Класні керівники 10-11 класів
12.	Круглий стіл за участю соціального педагога на тему «Не допускай насилля над ближнім».	листопад 2019	10-11 кл.	Класні керівники 10-11 класів, практичний психолог, соціальний педагог
13.	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо - НІ!».	березень 2020	10-11 кл.	Класні керівники 10-11 класів, бібліотекар
14.	Аналіз протидії та запобігання булінгу в ЗНВК № 82 (педрада, нарада)	1 раз на рік		Адміністрація

**Порядок
реагування на випадки булінгу (цькування) в ЗНВК № 82**

1. При встановленні факту або підозрі на наявність булінгу (цькування) батьки, законні представники дитини, вчитель, сама дитина або інші учасники освітнього процесу повідомляють про це адміністрацію закладу освіти.

2. Керівник закладу освіти отримавши заяву про випадок боулінгу (цькування) невідкладно реагує на представлені факти:

2.1. Приймає рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб.

2.2. Наказом по закладу освіти створює комісію з розгляду випадку булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вжиття відповідних заходів реагування.

3. Результати службового розслідування викладаються в акті.

4. У разі підтвердження факту булінгу (цькування), адміністрація закладу освіти повідомляє Дніпровський відділ поліції ВП ГУНП в Запорізькій області та службу у справах дітей по Дніпровському.

5. Рішення комісії реєструється в окремому журналі та доводиться до відома постраждалого.

3. Адміністрація закладу забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг учасникам освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).

**Порядок
реагування на випадки булінгу (цькування),
застосування заходів виховного впливу в ЗНВК № 82**

1. Звернення (повідомлення) про факти жорстокого поводження з дитиною подаються як самою дитиною, так і фізичними особами за місцем їх проживання за наявності фактів такого поводження або при реальній загрозі їх учинення.

2. Звернення (повідомлення) про факти жорстокого поводження приймаються посадовими особами органів внутрішніх справ, органів та закладів освіти, охорони здоров'я, управлінь у справах сім'ї та молоді, центрів соціальних служб для молоді та передаються для реєстрації до відповідного територіального підрозділу служби у справах неповнолітніх протягом однієї доби з моменту отримання звернення (повідомлення).

**Технології реагування працівників школи
на виявлені або встановлені факти булінгу:**

1. При встановленні факту або підозрі на наявність булінгу батьки або вчитель повідомляє про це адміністрацію закладу.

2. Адміністрація спільно із соціально-психологічною службою школи невідкладно реагує на представлені факти.

3. Безпосередня робота класного керівника, практичного психолога та соціального педагога з булерами та жертвами.

4. Бесіда з учнями класу щодо з'ясування проявів булінгу.

5. Бесіда окремо з булерами та окремо з жертвами третирування.

6. Бесіда окремо з батьками булерів та окремо з батьками жертв булінгу щодо ситуації, що склалася та визначення шляхів її подолання.

7. Відпрацювання навичок поведінки жертв та виведення їх зі стану жертви.